



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Subproceso: Orientación Escolar (PIAR) 2022**

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA PROGRAMADA	FECHA REAL	RESULTADOS OBTENIDOS
<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables)</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>ENERO 31</b>	Se realiza reunión con los docentes y el coordinador donde él es el encargado de orientar los procesos del PIAR en la misma. Por parte de la profesional de la UAI, se aclararon dudas e inquietudes y se acordaron asesorías presenciales e individualizadas para la elaboración de los ajustes razonables. <b>Total, asistentes: 12</b>
<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES SIGNOS DE ALERTA PARA DETECTAR DIAGNÓSTICOS EN EL AULA</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>FEBRERO 9</b>	Se realiza taller de capacitación a los docentes sobre signos de alerta para detectar posibles diagnósticos en el aula. Se abordaron los siguientes diagnósticos: TEA, TDAH, DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TEAZ. Conocimiento y sensibilización sobre el modelo de calidad de vida que proponen Schalock y Verdugo. <b>Total, asistentes: 13 docentes</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES TEA (Trastorno Espectro Autista)</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>FEBRERO 21</b>	Capacitación sobre TEA a los docentes de la sede San Francisco. Se realiza actividad inicial sobre inclusión en el aula tomando como ejemplo un caso con TEA. Se brindan las orientaciones sobre los signos de alerta para identificar posibles casos en el ambiente de aprendizaje y se comparten las estrategias para trabajar con los chicos diagnosticados en el aula. Las docentes comparten experiencias donde han intervenido estos chicos. Se envía además infografía y adecuaciones curriculares para niños con TEA. <b>Número de asistentes: 13</b>
<b>CAPACITACIÓN FAMILIAS "Un encuentro desde la emoción y cognición"</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>FEBRERO 28</b>	Reunión y sensibilización a las familias de los estudiantes que tiene diagnóstico "Un encuentro desde la emoción y cognición". Fue un espacio muy agradable donde todas las madres participaron desde sus experiencias y puntos de vista. Se tocaron temas como: -Pautas de crianza - Disciplina con amor -Definición de diagnósticos y estrategias para intervenirlos desde casa. -Acompañamiento familiar -Emoción y cognición <b>Total, asistentes, 10.</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

					Se aclararon dudas en inquietudes y se brindaron varias asesorías después de la reunión.
<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES AJUSTES RAZONABLES</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>ABRIL 4</b>	En el grado sexto hay 15 estudiantes diagnosticados entre discapacidad y trastornos, por tal motivo, se hizo necesaria una capacitación que permitiera orientar a los maestros con el fin de hablar el mismo lenguaje y todos se enfocaran en estrategias, actividades, adecuaciones, flexibilización del currículo y ajustes razonables que afiancen el proceso académico de estos estudiantes. <b>Número de asistentes: 7</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES NUEVOS</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>ABRIL 6</b>	Se realiza capacitación a los docentes sobre el decreto 1421. Se abordaron temas también como: Sensibilización sobre el quehacer del maestro. PIAR Sensibilización sobre inclusión y discapacidad Neuroeducación Estilos de aprendizaje Inteligencias múltiples <b>Número de asistentes: 5</b>
<b>CAPACITACIÓN A FAMILIAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>ABRIL 21/MAYO 05</b>	A través de las Inteligencias Múltiples se puede conseguir que toda la Comunidad Educativa otorgue la oportunidad de aprender a cada niño, puesto que, se basa en un enfoque globalizado y en una educación integral que atiende a cada una de las inteligencias de los estudiantes, en este sentido, con discapacidad. Sabemos que Gardner destaca la diversidad de las personas como un rasgo distintivo, es decir, que no existen dos personas iguales que razonen y actúen del mismo modo, por ello, dentro del taller, se abordan los siguientes aspectos:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

					<p>-Todos tenemos inteligencias que fortalecer y desarrollar, no importa el tipo de discapacidad.</p> <p>-Todos tenemos inteligencias múltiples y estas inteligencias son las que nos hacen humanos desde el punto de vista cognitivo.</p> <p>-Cada persona tiene su propio perfil de inteligencias.</p> <p>- Estrategias desde cada inteligencia para potenciarla.</p> <p><b>Total, asistentes: 14</b></p> <hr/> <p>Se realiza taller con las familias y sus hijos, para esta actividad, cada madre de familia o cuidador acompaña al estudiante en la realización de una obra de arte desde la exploración de sus inteligencias múltiples lo que le permite transversalizar sus conocimientos y poner en práctica sus habilidades.</p> <p>La obra de arte realizada por los niños, será enmarcada por la familia y devuelta a la institución para ser exhibida.</p> <p><b>Total, asistentes: 5</b></p>
--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>MAYO 12</b>	Los trastornos específicos del aprendizaje escolar son trastornos en los que desde las primeras etapas del desarrollo están deterioradas las formas normales del aprendizaje. Las personas con este tipo de trastornos no poseen discapacidad intelectual, por lo que se brindó a las docentes de primaria de la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí, un taller que les permitiera comprender la diferencia entre conceptos y así, poder brindar a los niños y niñas que los presentan, las orientaciones y estrategias pertinentes para fortalecer su proceso. <b>Total asistentes: 13</b>
<b>CAPACITACIÓN A FAMILIAS ATENCIÓN EMPRANA</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>JUNIO 2</b>	Buena disposición y participación e parte de las familias.  <b>Total Asistentes: 8</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciar la formación integral del Ser"

**BC CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>CAPACITACIÓN A DOCENTES DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>JUNIO 15</b>	Se realiza capacitación a los docentes sobre PIAR, diagnósticos, especialmente Discapacidad Psicosocial. Ello, con el objetivo de tener claridad en relación a la realización de los ajustes razonables y barreras en esta discapacidad, además, de la búsqueda e implementación de estrategias para brindar a las familias y, por ende, implementarlas en el aula. <b>Total, asistentes: 80 docentes</b>
<b>CAPACITACIÓN A FAMILIAS</b>	Yohanna Castañeda docente de apoyo UAI	Internet	Enero 2022 a noviembre 2022	<b>JULIO 2</b>	Se realiza escuela de padres con las familias de los niños que tienen discapacidad, como un espacio de sensibilización, dedicación, afecto y entrega desde el acompañamiento familiar como corresponsabilidad entre familia y escuela. Dentro de esta, se tienen en cuenta dentro de esta las siguientes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PIAR</li> <li>• Disciplina positiva</li> <li>• Acompañamiento familiar</li> <li>• Comunicación asertiva con los maestros</li> <li>• Ajustes razonables</li> <li>• Barreras para el aprendizaje</li> </ul> <b>Total, asistentes: 3 familias</b>